



Emnekode : SV-133
Kandidatnr. : 7589
Dato : 05.12.11
Ark nr. : 1 av 4

Oppgave 1a. Fremmedgjering

Fremmedgjering handler først og fremst om at arbeiderne blir gremmedgjost for sitt eget arbeid. Arbeideren blir også gremmedgjort for kjøperen av produktet. Arbeideren blir dermed gremmedgjort for ~~seg selv~~ sine medarbeidere og sine naboer. Etter som arbeid er menneskets viktigste aktivitet, blir man dermed innestengt. Interesser ^{for seg selv} og egne behov blir derfor viktigere enn andres interesser og behov. Selvprioritering og familien blir dermed det eneste man bryr seg om, som fører til avsosialisering og delvis isolasjon som oppleves som negativt.

Oppgave 1c Spillteori

Innengor spillteori har man flere aktører og i forskjellige settinger. Innengor spillteori er man alltid to eller flere. Man har regler som er bestemt på forhånd ved hjelp av normer (hva som forventes av den enkelte i den bestemte situasjonen). Innen hver spillteori har man vinnere (gevinst) og tapere og ved å ha vært gjennom det samme flere ganger lærer man seg hvordan det ~~går~~ foregår og handler dermed etter hva som vil være det beste. I en presset situasjon vil dette hjelpe oss til å tenke rasjonelt. Dette kan man sette helt ned til barnas nivå, hvor de leker når de er små. Her vil alle ha utdelt en bestemt rolle før de begynner leken, og dermed lære seg hvordan det virker, etter som barna blir større går det over i lek og når de blir voksne går det over til familie og jobbsammenheng.



Oppgave 1b sosialisering

Sosialisering skjer på flere arenaer og starter allerede når vi blir født. Sosialiseringen starter også i hjemmet med foreldrene, det går så videre til barnehage hvor man sosialiseres med flere og får seg venner, så går det videre til ~~skole~~ skole og så jobb. Sosialiseringen er med på å utvikle mennesket, for at det så blir formet. Alt det vi som menneske opplever i oppveksten er med på å påvirke hvordan vi opplever ting og hvordan vi handler deretter. Sosialisering foregår delvis spiltet etter som vi lever i forskjellige samfunnsgrupper, dette er deler av foreldrenes påvirkning, etter som de har bestemt hvor man skal bo, gordi man som kjent vet at man er delt inn i forskjellige lokalsamfunn. Derved blir man sosialisert i den delen av samfunnet som foreldrene ønsker. Fra starten av, men når barna blir større, er dette noe de velger selv. Sosialiseringen fortsetter kontinuerlig helt til den dagen vidar.

Oppgave 2a

Jeg mener at grunnen til at innvandrere kanskje rammes hardest av høy arbeidsledighet kan ha utgangspunkt i at de kommer til Norge med liten eller ingen utdannelse. At Norge som er et såpass velstående land krever mer arbeidserfaring enn den erfaringen de gjerne har med seg fra hjemlandet, som for eksempel jordbruk. Social arv er også et kjent fenomen, etter som foreldrene har lite eller ingen utdannelse, stiller de svakere til å kunne hjelpe barna sine med skolearbeidet, gør ikke har kunnskapet til å hjelpe. Selvom kanskje barna gjerne ønsker en høyere utdannelse, men trenger hjelten, eller så kan også et problem være at ikke pengene strekker til. Eller så kan det være at ikke barna ønsker høyere utdannelse, men velger å gå i foreldrenes fotspor, for uansett hvilken kultur eller hvilket land man kommer fra, vil alltid



Emnekode : SV-133
Kandidatnr. : 7589
Dato : 05.12.11
Ark nr. : 3 av 4

Fortsættelse oppgave 2a.

foreldrene være barnas forbilde. Social arv er et kjent fenomen, hvor man går i foreldrenes fotspor, det kan være både positivt og negativt. Et annen grunn til at så mange går arbeidsledige kan ha med at de ikke er godt nok integrert i vår kultur og vårt land, at de rett og slett isolerer seg fra omverdenen og dermed ikke jobbes, fordi de ikke føler seg velkommen. En annen form for isolering kan være det at mor velger å være hjemme med barna og være husmor, dette fordi hun mest sannsynlig alltid har vært hjemme med barna og gjerne har holdt på med jordbruk hjemme i hagen. Dette fører til at hun isolerer seg selv, men gjerne også barna, som ikke blir sosialisert med etnisk norske barn, men gjerne bare med ~~de~~ andre innvandrerbarn, fordi innvandrerne ofte samles og lager sine egne lokalsamfunn. Noe som også er kjent, det er at innvandrerne ofte blir bosatt i de store byene, gjerne i fattigere strøk, hvor de som sagt da danner sine egne lokalsamfunn, et eksempel på dette kan være vestkanten av Oslo. Problemet med at de samles i storbyene og gjerne bare på en plass, er at det som oftest ikke er så mange ledige arbeidsplasser i storbyene, og problemet blir gjerne større når de samles på en plass. Ved at de samles og sosialiserer seg med sine "egne", fører det som oftest til at videre stigelse av familie skjer blandt mennesker av samme kultur og at den sociale arven føres videre. En annen innvirkning til høy arbeidsledighet kan man sette til arbeidsmoral, dårlig arbeidsmoral gjør det enkelt for mange å bli værende hjemme, i stedenfor å måtte anstrenges seg for å bli inkludert i den norske befolkning. Dårlig arbeidsmoral er selvsag ikke noe man bare ginner bland innvandrere, men jeg mener at det kan være en av de mange årsakene til at så mange dessverre blir arbeidsledige. En annen årsak kan være at mange av innvandrerne også ~~har~~



Emnekode : SV-133
Kandidatnr. : 7589
Dato : 05.12.11
Ark nr. : 4 av 4

Fortsættelse oppgave 2a.

blitt såpass gamle før de kommer til Norge at de ikke velger å begynne i ny jobb. Men at man også har de som er yngre som rett og slett har så dårlig helse etter dårlige leve vilkår i hjemlandet, at de er lite egnet før å jobbe. Så med alle disse forutsetningene mener jeg at de i utgangspunktet dessverre står seg svakere enn mange andre i samfunnet jobbmessig og dermed også samfunnsmessig ettersom mange da blir gremmet gjort fra samfunnet og dermed blir en form for "outsider".